ГУО «Ольховская средняя школа»

 Гайкевич Татьяна Егоровна

**Образовательное путешествие в профессию «Электрик»**

**Пояснительная записка**

Современный мир невозможно представить без электричества. Выход из строя одной электроподстанции на полдня, может буквально парализовать город. Большинство людей так или иначе знакомы с работой электрика: именно его вызывают, когда искрит розетка или не работает выключатель. Тем не менее, труд представителей данной профессии отнюдь не ограничивается этой сферой: большинство из них работают не в жилищно-коммунальном хозяйстве, а на производстве и в строительстве.

Электрик выполняет сборку и разборку, наладку и ремонт, техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, схем телеавтоматики и других электроприборов. Занимается установкой и ремонтом воздушных линий электропередачи и контактной сети, осветительных установок, прокладкой кабелей. Проводит внутренние электросети в жилых и производственных помещениях, выполняет их ремонт. Электрик чистит детали, контакты, составляет чертежи и эскизы, занимается диагностикой неисправностей и ремонтом электрических схем в различных устройствах.

Электрик – одна из важнейших профессий современности.

Квалифицированные электрики стабильно востребованы на рынке труда. Вакансии есть практически на всех промышленных предприятиях, в строительных организациях, на электротранспорте, на крупных фермах и т. д., а также, разумеется, в ЖКХ. Большинство студентов трудоустроены еще до выпуска.

Электрики относятся к числу рабочей элиты, т.к. их работа требует интеллекта и многих знаний. А поскольку технологии постоянно обновляются, каждый электрик регулярно проходит техническую переподготовку. Электрик  должен обладать базовыми знаниями по физике, математике, механике, черчению, уметь читать схемы и чертежи, применять формулы. Также он обязан знать устройство и технические характеристики приборов, которые обслуживает, владеть методикой диагностики и ремонта. Электрик должен знать технику безопасности и уметь оказывать первую медицинскую помощь при поражении током и других травмах.

Профессия электрик предполагает логическое мышление,  технический склад дума, хорошую мелкую моторику, острое зрение, внимательность, аккуратность, ответственность. Заболевания опорно-двигательного аппарата, глаз, нервной системы считаются противопоказаниями.

Работа с высоким напряжением опасна, но электрик отвечает не только за свою жизнь, но и за безопасность пользователей оборудования, которое он монтирует или чинит. Однако удар током – не единственная опасность, которой подвергается электрик. Часто электрикам приходится работать на большой высоте, и это тоже требует особой осторожности.

Содержат в штате собственных электриков и многие организации, род деятельности которых не имеет ничего общего с промышленностью: офисные комплексы, школы и институты, крупные магазины и т. д. Ведь в зданиях, где они расположены, имеется множество внутренних электросетей, и для их обслуживания и ремонта оказывается проще и удобнее содержать своего специалиста, нежели регулярно приглашать его откуда-то со стороны.

В плане карьерного роста можно заниматься повышением квалификации (результатом чего может стать, например, допуск к обслуживанию электроустановок, находящихся под более высоким напряжением). Однако чтобы существенно повысить свой профессиональный статус, требуется получение высшего технического образования.

**Цель:** Формирование представления о профессии «Электрик» посредством организации образовательного путешествия с точки зрения историка

Работа по ознакомлению с профессией «Электрик» проходила в 3 группах: А, Б, В. Группы формировались в соответствии с интересами учащихся. Для каждой группы были подобраны специальные задания. Учащимся предоставлялось право выбора заданий из образовательного маршрута его группы. В каждой группе были разработаны индивидуальные программы мини-исследования для каждого участника путешествия в соответствии с их образовательными потребностями и потенциальными возможностями.

**Образовательная программа мини-исследования для группы А**

**в рамках образовательного путешествия**

**в профессию «Электрик»**

**ФИО обучающегося, УО, ступень обучения:**

Учащиеся 8-ого класса, ГУО «Ольховская средняя школа»

**ФИО тьютора, УО:**

Гайкевич Т.Е.

**Задачи:**

*Группа А*

Задача 1. Выявить историю зарождения профессии «Электрик» посредством предложенной информации

Задача 2. Определить значение профессии с помощью ответов на вопросы

Задача 3. Создать презентацию «История возникновения профессии электрик»

**Объект исследования:** профессия «Электрик»

**Предмет исследования:** история возникновения профессии «Электрик»

**Формы и методы исследования***:* анализ и синтез, интервьюирование, сопоставление, проектирование

**Формы и методы контроля и самоконтроля:** самооценка, взаимооценка, рефлексия, тесты, анкетирование, беседа

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Модуль 1.* История зарождения профессии «Электрик»**

Визуальное представление о профессии. Время зарождения. Профессия на разных исторических этапах. Сущность профессии. Виды специализации. Обязанности электрика.

*Практическая работа: подготовка ответов на вопросы; подготовка* с*писка литературы по теме; написание реферата или статьи, раскрывающей суть профессии.*

*Практическая работа: создание фоторяда, коллажа, буклета или альбома.*

***Модуль 2.* Значение профессии**

Рабочий день и заработная плата электрика. Карьерный рост электрика. Профессиональные качества электрика. Плюсы и минусы профессии.

Профессия электрика. Определение профессии. Квалификация электриков. Обязанности электрика. Зарплата электрика. Учебные заведения. Положительные и отрицательные стороны профессии. Рабочий день. Личностный рост. Особенности работы. Карьерный рост. Необходимые знания и навыки для электрика.

*Практическая работа:* подбор интересных фактов, создание школьной стенгазеты, подготовка презентации.

*Практическая работа:* созданиетаблиц, проведение интервью, написание статьи.

***Модуль 3.* Разработка проекта**

Личностные качества электрика. Знание учебных дисциплин и навыки, необходимые для получения профессии электрика. Учебные заведения, осуществляющие обучение, по данной профессии. Предметы, необходимые для поступления в учебные заведения, осуществляющие обучение профессии «Электрик».

Профессия электрика. Определение профессии. Квалификация электриков. Обязанности электрика. Зарплата электрика. Учебные заведения. Положительные и отрицательные стороны профессии. Рабочий день. Личностный рост. Специфика работы. Карьерный рост. Необходимые знания и навыки для электрика.

*Практическая работа:* создание страницы школьного сайта; разработка виртуальной экскурсии; подготовка выставки)

*Практическая работа: определение* учебных предметов, необходимых для поступления; написание реферата или статьи; определение метапредметных и личностных компетенций, необходимых для получения данной профессии, определение списка учебных заведений, осуществляющих подготовку по данной профессии; создание буклета.

**План работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы освоения** | **Деятельность на данном этапе[[1]](#footnote-1)** | **Планируемый результат** | **Сроки освоения** | **Полученный результат** | **Оценка и самооценка** |
| *Целеполагающий* | Постановка цели и задач | Цель и задачи | 1 день | Поставлены цель и задачи | Оценка тьютора |
| *Проектировочный* | Разработка коллективного и индивидуального образовательного маршрута и программ в рамках образовательного путешествия | Разработка общего плана работы для группы, выбор заданий каждым участником; обсуждение алгоритма работы, предложенным тьютором; разработка индивидуальной программы участниками. | 1 день | План работы, алгоритм работыОбразовательный маршрут, индивидуальные образовательные программы | Оценка тьютора |
| *Реализационный* | Реализация индивидуальных образовательных программ: 1. изучение текста, определение времени возникновения профессии, места зарождения, этапов развития, фиксирование полученной информации
2. подготовка ответов на вопросы посредством изучения текста
3. отбор иллюстраций, наглядного материала с интересными фактами об истории профессии, создание альбома
 | Изучение текста, определение основоположника, место зарождения профессии, фиксация отобранного материала Ответы на вопросы по тексту,альбом с вырезками с интересными фактами об истории профессии электрик | 1 неделя | Зафиксирован материал с учётом обработанной информации текста, подготовлены ответы на вопросы (см. приложение), создан альбом  | Самооценка, оценка тьютора, тест, анкетирование, беседа |
| *Аналитико-рефлексивный* | Отбор и систематизация полученных материалов, обобщение, представление материалов в ИАЦ ОП | Анализ проделанной работе, подготовка альбома об истории профессии электрик | 1 неделя | Получен исторический материал о профессии в виде обработанной информации в виде текста, выпущен альбом с вырезками с интересными фактами об истории профессии электрик | Оценка тьютора и самооценка |
| *Обобщающий* | Внесение корректив, подготовка презентационного материала  | Создание альбома об истории профессии электрик | 1 неделя | Альбом с вырезками с интересными фактами об истории профессии электрик | Оценка тьютора и самооценка  |

В результате проведённого образовательного путешествия выявлена информация об истории возникновения профессии «Электрик», определено значение профессии, создан альбом с вырезками истории профессии электрик. Таким образом, цель достигнута, сформировано представление о профессии «Электрик» посредством образовательного путешествия.

 Подпись обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись тьютора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложения**

Задание 1. В данном тексте обработай и зафиксируй выделенную информацию.

История профессии

**В конце 19 столетия** мир узнал об электрической энергии. С появлением первых осветительных приборов, первых электростанций возникла необходимость в специалистах, которые будут их обслуживать, не боясь риска быть пораженными током. Так появились первые электрики. Вначале этот вид деятельности получил распространение **в Англии, Америке.** Немного позже электрики проникли и в Россию. В начале своего существования эта профессия была очень востребована. Ведь мало кто разбирался в сложных электроприборах.

В **1880** году французский физик **М.Депре** заявил о возможности **передачи электроэнергии по проводам**. Он же построил первую линию электропередачи. В **1882 году** по приглашению и при содействии Оскара Миллера построил **опытную линию электропередачи для демонстрации на Мюнхенской электротехнической выставке.** Впоследствии Депре построил несколько линий электропередачи во Франции, из которых наибольшее значение имела линия постоянного тока Крей — Париж длиной 56 км и напряжением 5000—6000 В с КПД порядка 45%.

Знаменитая **«электрическая свеча» П. Н. Яблочкова** была одним из первых потребителей тока.

Многое в истории электротехники связано с именем **Т. Эдисона**. Он является автором примерно 1000 изобретений в области электротехники. Эдисон усовершенствовал лампу накаливания, построил **первую в мире электростанцию общественного пользования (1882).**

Однако с появлением все более разнообразных электрических приборов и оборудования, усложнением электротехники профессия электрика разветвляется на множество узких специальностей: электрик – электромонтажник, электрик – электромеханик по ремонту оборудования (в зависимости от специализации), электрик – электромонтер, техник-электрик, электрик – электрослесарь и др. На сегодняшний день существует несколько десятков видов специальностей электрика.

**Задание 2. На основе данного текста найди ответы на предложенные вопросы:**

Кто такой электрик?

Какие квалификационные категории предусматривает профессия электрика?

Какими личностными качествами должен обладать электрик?

Что должен знать электрик?

Что должен уметь электрик?

Какими профессиональными качествами должен обладать электрик?

С какими заболеваниями нельзя работать электриком?

Найди плюсы и минусы профессии.

Электрик — специалист, работающий в области электротехники, занимающийся монтажом, эксплуатацией или ремонтом электрооборудования.

По мере обретения практического опыта, электрик может браться за выполнение все более сложных и ответственных работ. Возможно повышение разряда. Со временем можно осваивать многочисленные новые специальности: электрослесарь, электромонтер, электрогазосварщик, техник-электрик и другие (в рамках профессии их более тридцати).

Смежными профессиями являются:

электромонтёр оперативно – выездной бригады

электромонтёр по обслуживанию электрооборудования электростанций

электромонтёр по обслуживанию подстанций

электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций;

газоэлектросварщик.

**Желающий получить профессию электрик должен быть:**

• внимательным;

• аккуратным;

• дисциплинированным;

• организованным;

• ответственным;

• предусмотрительным;

• педантичным;

• самостоятельным;

• старательным, исполнительным.

**Электрик должен обладать:**

• техническим мышлением;

• способностью к образному представлению предметов, процессов и явлений;

• аналитичностью (способностью выделять отдельные элементы действительности, способностью к классификации) мышления;

• предметностью (объекты реального мира и их признаки) мышления;

• логичностью мышления;

• хорошей операционной (кратковременной) памятью;

• памятью на условные обозначения (знаки, символы, планы, схемы, графики);

• хорошей координацией движений ведущей руки;

• навыками точной манипуляции и ловкостью;

• твердостью руки, устойчивостью кистей рук;

• умением быстро ориентироваться в окружающей обстановке;

• умением решать проблемные ситуации в короткие сроки;

• навыками черчения;

• умением работать с документацией;

• склонностью к конструированию и проектированию;

• способностью концентрировать внимание;

• способностью к распознаванию небольших отклонений параметров технологических процессов от заданных значений по различным признакам;

• вниманием к деталям;

• способностью планировать свою деятельность во времени.

**Обязанности электрика:**

Прокладка электрических сетей. Это необходимо для подключения к энергии новых зданий и участков, что обеспечит людей освещением и технологиями.

Монтаж электрического оборудования и кабелей. Часто это связано с работой в труднодоступных условиях.

Ремонтные работы с линиями электропередач. При обрыве кабеля или же исчезновении напряжения ремонтные бригады выезжают на объект для выявления и устранения дефекта.

Ввод в эксплуатацию оборудования. Электрик проверяет и тестирует технику, настраивая ее так, чтобы она была безопасной для персонала.

Прокладка электрических сетей в помещениях. Именно электрик подсоединяет все розетки и провода таким образом, чтобы обеспечить безопасную эксплуатацию техники в бытовых условиях. Неправильное распределение напряжения чревато возгораниями.

Обучение персонала технике безопасности при работе с электрическими приборами и высоковольтными сетями.

Обучение персонала правилам и методам оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Получение новых знаний. Прогресс не стоит на месте. Электрику как никому важно быть в курсе новинок в линиях электропередач.

**Заболевания, противопоказанные для профессии:**

заболевания сердца или нарушения артериального давления;

нервно–психические расстройства;

судороги, потери сознания;

употребление наркотиков, зависимость от алкоголя;

некорректируемое снижение остроты зрения;

расстройства слуха;

вестибулярные расстройства, нарушение чувства равновесия;

расстройства координации движений;

дрожание рук;

заболевания позвоночника, суставов или нижних конечностей;

хронические инфекционные заболевания;

кожные заболевания;

заболевания органов дыхания;

сахарный диабет;

выраженные физические недостатки.

**Плюсы профессии**

***Высокая востребованность.*** Электрики нужны везде, ведь в каждом помещении имеются розетки и электрические провода. Поэтому специалисту несложно найти работу.

***Имеется возможность подработки.*** Электрик всегда может подработать на стороне — отремонтировать проводку соседу или знакомому, заниматься частной деятельностью. Это обеспечивает небольшой, но дополнительный заработок.

***Хорошая заработная плата.*** Электрики имеют достаточно неплохую зарплату, но всё зависит от места работы. На крупных электростанциях и заводах зарплаты выше, в ЖКХ и частных фирмах они пониже. Разумеется, у начальников цехов зарплаты тоже выше. Также зарплата увеличивается с повышением разряда.

***Можно выбрать место работы.*** Благодаря тому, что данная профессия востребованная, специалисты могут устроиться туда, куда захотят. Если не хочется работать на заводе или станции, всегда есть возможность уйти в другую фирму.

***Возможность самостоятельно ремонтировать домашнюю проводку и приборы.*** Когда дома ломается какое-либо оборудование или ухудшается качество проводки, то большинство людей вызывают специалиста и платят ему за работу. Однако, если в доме есть свой электрик, то ремонт можно сделать самостоятельно и не тратить средства.

**Минусы профессии**

***Высокие риски при работе.*** Работа с электричеством всегда считалась опасной. Однако при соблюдении правил безопасности и аккуратной и точной работе вероятность несчастного случая минимальна.

***Экстремальные условия работы.*** Иногда электромонтёрам приходится работать на высоте, выполняя починку линий электропередач. Также им приходится работать в условиях непогоды.

***Тяжёлый график работы.*** Электрикам, работающим на заводах и крупных предприятиях, приходится работать по сменному графику, так как предприятие должно круглосуточно снабжаться электроэнергией. Электрики выходят на работу и в день, и ночь, в праздники, в выходные и в будние дни.

***Нет карьерных перспектив.*** Конечно, получив определённый разряд, можно стать начальником станции или цеха, но не более. Особых перспектив в профессии нет, можно только повышать свой разряд.

***Высокая конкуренция на рынке.*** На сегодняшний день очень много людей желает работать в данной области. Причём некоторые из них не имеют образования и являются самоучками, думая, что главное в профессии электромонтёра – опыт. Поэтому в данной сфере деятельности наблюдается высокая конкуренция.

***Задание 3. Из предложенных рисунков выбери необходимые для создания презентации с помощью программы PowerPoint «История возникновения профессии электрик», сделай заготовки слайдов для презентации, обработай всю полученную информацию и на основе проделанной работы создай презентации.***











 

**Образовательная программа мини-исследования для группы Б**

**в рамках образовательного путешествия**

**в профессию «Электрик»**

**ФИО обучающегося, УО, ступень обучения:**

Учащиеся 8-ых классов, ГУО «Ольховская средняя школа»

**ФИО тьютора:**

Жданович Т.Н.

**Цель:** формирование представления о профессии «Электрик» по средствам организации образовательного путешествия с точки зрения историка

**Задачи:**

Задача 1. Выявить историю зарождения профессии «Электрик» через анализ литературы и ссылок сайтов

Задача 2. Определить значение профессии на основе интервью с представителем профессии

Задача 3. Записать интервью с представителем профессии электрик

**Объект исследования:** профессия «Электрик»

**Предмет исследования:** история возникновения профессии «Электрик»

**Формы и методы исследования***:* анализ и синтез, интервьюирование, сопоставление, проектирование

**Формы и методы контроля и самоконтроля:** самооценка, взаимооценка, рефлексия, тесты, анкетирование, беседа

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Модуль 1.* История зарождения профессии «Электрик»**

Визуальное представление о профессии. Время зарождения. Профессия на разных исторических этапах. Сущность профессии. Виды специализации. Обязанности электрика.

*Практическая работа: подготовка ответов на вопросы; подготовка* с*писка литературы по теме; написание реферата или статьи, раскрывающей суть профессии.*

*Практическая работа: создание фоторяда, коллажа, буклета или альбома.*

***Модуль 2.* Значение профессии**

Рабочий день и заработная плата электрика. Карьерный рост электрика. Профессиональные качества электрика. Плюсы и минусы профессии.

Профессия электрика. Определение профессии. Квалификация электриков. Обязанности электрика. Зарплата электрика. Учебные заведения. Положительные и отрицательные стороны профессии. Рабочий день. Личностный рост. Особенности работы. Карьерный рост. Необходимые знания и навыки для электрика.

*Практическая работа:* подбор интересных фактов, создание школьной стенгазеты, подготовка презентации.

*Практическая работа:* созданиетаблиц, проведение интервью, написание статьи.

***Модуль 3.* Разработка проекта**

Личностные качества электрика. Знание учебных дисциплин и навыки, необходимые для получения профессии электрика. Учебные заведения, осуществляющие обучение, по данной профессии. Предметы, необходимые для поступления в учебные заведения, осуществляющие обучение профессии «Электрик».

Профессия электрика. Определение профессии. Квалификация электриков. Обязанности электрика. Зарплата электрика. Учебные заведения. Положительные и отрицательные стороны профессии. Рабочий день. Личностный рост. Специфика работы. Карьерный рост. Необходимые знания и навыки для электрика.

*Практическая работа:* создание страницы школьного сайта; разработка виртуальной экскурсии; подготовка выставки)

*Практическая работа: определение* учебных предметов, необходимых для поступления; написание реферата или статьи; определение метапредметных и личностных компетенций, необходимых для получения данной профессии, определение списка учебных заведений, осуществляющих подготовку по данной профессии; создание буклета.

**План работы для группы Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы освоения** | **Деятельность на данном этапе[[2]](#footnote-2)** | **Планируемый результат** | **Сроки освоения** | **Полученный результат** | **Оценка и самооценка** |
| *Целеполагающий* | Постановка цели и задач | Цель и задачи | 1 день | Определены цель и задачи | Оценка тьютора, самооценка |
| *Проектировочный* | Разработка коллективного и образовательного маршрута и программ в рамках образовательного путешествия | План работы, обсуждение алгоритма работы с помощью тьютора | 1 день | Разработаны общий план работы группы, индивидуальные образовательный программы  | Оценка тьютора, самооценка |
| *Реализационный* | Реализация индивидуальных образовательных программ: 1. Анализ списка литературы, отбор исторических сведений о профессии, сопоставление полученной информации с заданной темой2. Создание условий для успешного проведения интервью, создание списка вопросов для представителя профессии, поиск представителя профессии, планирование интервью, отбор необходимого материала из полученной информации3. Обобщение полученных сведений, отбор фото и видео материалов, реализация презентации  | Из списка литературы найдены интересные исторические сведения о профессии.Созданы списки вопросов для представителя профессии. Проведены интервью с представителями профессии.Создана презентация «История возникновения профессии электрик». | 1 неделя | Отобрана информация об истории возникновения профессии «Электрик» (см. приложение).Создан список вопросов для представителя профессии (см. приложение).Проведено интервью. Создана презентация «История возникновения профессии электрик». | Самооценка, оценка тьютора, тест, анкетирование, беседа |
| *Аналитико-рефлексивный* | Отбор и систематизация полученных материалов, обобщение, представление материалов в ИАЦ ОП | Анализ проделанной работы и представление материала для презентации | 1 неделя | Проведено интервью с представителем профессии, отобрана нужная информация, создана презентация | Оценка тьютора и самооценка |
| *Обобщающий* | Внесение коррективов, подготовка презентационного материала  | На основе интервью, а также обработки полученной информации, составление слайдов | 1 неделя | Подготовлены слайды для презентации | Оценка тьютора и самооценка  |

В результате проведённого образовательного путешествия выявлена информация об истории возникновения профессии «Электрик» через анализ литературы, списка сайтов, определено значение профессии на основе разработанных вопросов; проведено интервью с представителем профессии, собран материал для презентации и создана презентация «История возникновения профессии электрик».

Таким образом, цель достигнута, сформировано представление о профессии «Электрик».

Подпись обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись тьютора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

***Задание 1. Проанализируй список предложенной литературы и ссылок на сайты. Сделай отбор необходимой информации по профессии «Электрик»***

***Список литературы:***

Всемирная история Нового времени, XIX — начало XX в. 8 класс

«Справочник для поступающих в ССУЗ»

***Список ссылок на сайты:***

<http://kgatpl.by/index/ehlektromonter_po_remontu_i_obsluzhivaniju_ehlektrooborudovanija/0-109>

<https://edunews.ru/professii/obzor/tehnicheskie/elektrik.html>

<http://www.kto-kem.ru/professiya/elektrik/>

***Задание 2. Используй список вопросов (или создай свои) и рекомендации для успешного проведения интервью с представителем профессии электрик.***

*Список вопросов:*

- Как вы узнали о том, что в нашем мире есть профессия электрик?

- Интересовались ли вы тем, когда возникла профессия электрик?

- Что должен знать и уметь электрик?

- Опасна ли Ваша профессия? С какими трудностями приходится сталкиваться?

- Все ли вам нравится в Вашей профессии?

*Рекомендации по проведению работы:*

- задавай конкретные вопросы, которые тебя заинтересовали в профессии электрик;

- по возможности, опроси несколько представителей профессии;

- используй диктофон (по возможности).

***Задание 3. Проведи интервью с представителем профессии «электрик».***

**Образовательная программа мини-исследования для группы С**

**в рамках образовательного путешествия**

**в профессию «Электрик»**

**ФИО обучающегося, УО, ступень обучения:**

Учащиеся 8-ых классов, ГУО «Ольховская средняя школа»

**ФИО тьютора:**

Гайкевич Т.Е.

**Цель:** Формирование представления о профессии «Электрик» посредством организации образовательного путешествия с точки зрения историка

**Задачи:**

Задача 1. Обосновать исторические причины возникновения профессии через самостоятельный поиск информации

Задача 2.Установить важность профессии на основе анализа исторических источников

Задача 3. Разработать виртуальную экскурсию «Эволюция электроприборов»

**Объект исследования:** профессия «Электрик»

**Предмет исследования:** история возникновения профессии «Электрик»

**Формы и методы исследования***:* анализ и синтез, интервьюирование, сопоставление, проектирование

**Формы и методы контроля и самоконтроля:** самооценка, взаимооценка, рефлексия, тесты, анкетирование, беседа

**Содержание программы**

***Модуль 1.* История зарождения профессии «Электрик»**

Визуальное представление о профессии. Время зарождения. Профессия на разных исторических этапах. Сущность профессии. Виды специализации. Обязанности электрика.

*Практическая работа: подготовка ответов на вопросы; подготовка* с*писка литературы по теме; написание реферата или статьи, раскрывающей суть профессии.*

*Практическая работа: создание фоторяда, коллажа, буклета или альбома.*

***Модуль 2.* Значение профессии**

Рабочий день и заработная плата электрика. Карьерный рост электрика. Профессиональные качества электрика. Плюсы и минусы профессии.

Профессия электрика. Определение профессии. Квалификация электриков. Обязанности электрика. Зарплата электрика. Учебные заведения. Положительные и отрицательные стороны профессии. Рабочий день. Личностный рост. Особенности работы. Карьерный рост. Необходимые знания и навыки для электрика.

*Практическая работа:* подбор интересных фактов, создание школьной стенгазеты, подготовка презентации.

*Практическая работа:* созданиетаблиц, проведение интервью, написание статьи.

***Модуль 3.* Разработка проекта**

Личностные качества электрика. Знание учебных дисциплин и навыки, необходимые для получения профессии электрика. Учебные заведения, осуществляющие обучение, по данной профессии. Предметы, необходимые для поступления в учебные заведения, осуществляющие обучение профессии «Электрик».

Профессия электрика. Определение профессии. Квалификация электриков. Обязанности электрика. Зарплата электрика. Учебные заведения. Положительные и отрицательные стороны профессии. Рабочий день. Личностный рост. Специфика работы. Карьерный рост. Необходимые знания и навыки для электрика.

*Практическая работа:* создание страницы школьного сайта; разработка *виртуальной* *экскурсии*; подготовка *выставки*)

*Практическая работа: определение* учебных предметов, необходимых для поступления; написание реферата или статьи; определение метапредметных и личностных компетенций, необходимых для получения данной профессии, определение списка учебных заведений, осуществляющих подготовку по данной профессии; создание буклета.

**План работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы освоения** | **Деятельность на данном этапе[[3]](#footnote-3)** | **Планируемый результат** | **Сроки освоения** | **Полученный результат** | **Оценка и самооценка** |
| *целеполагающий* | Постановка цели и задач | Цель и задачи | 1 день | Поставлены цель и задачи | Самооценка |
| *проектировочный* | Разработка коллективного и индивидуального образовательного маршрута и программ в рамках образовательного путешествия | План работы, обсуждение алгоритма работы с помощью тьютора | 1 день | Разработаны общий план работы группы, индивидуальные образовательный программы | Самооценка |
| *реализационный* | Реализация индивидуальных образовательных программ: 1. Поиск исторической информации, анализ материалов, систематизация полученной информации2. Поиск фото и видео материалов, анализ и синтез полученной информации 3. Разработка плана подготовки экскурсии, ярмарки, выставки, синтез всей полученной информации и материалов в единое целое, реализация экскурсии, ярмарки, выставки | Систематизация информации Выявлено значение профессии, составлен перечень исторических данныхРеализация проекта в виде экскурсии. | 1 неделя | Фото и видео материалы через самостоятельный поиск (либо самостоятельный фоторепортаж).Разработан план экскурсииРеализован проект «История возникновения профессии электрик» | Самооценка, тест, анкетирование, беседа |
| *Аналитико-рефлексивный* | Отбор и систематизация полученных материалов, обобщение, представление материалов в ИАЦ ОП | Анализ проделанной работе и представление материалов в ИАЦ ОП | 1 неделя | Фото и видео материаловПлан проведения экскурсииМатериалы проведенной экскурсии | Самооценка |
| *Обобщающий* | Внесение коррективов, подготовка презентационного материала  | Составление перечня мероприятий, выставка, экскурсия, ярмарка | 1 неделя | материалы об истории возникновения профессии  | Оценка тьютора и самооценка  |

В результате проведённого образовательного путешествия обоснованы исторические причины возникновения профессии через самостоятельный поиск информации, установлено значение профессии на основе анализа фото и видео материалов, проведена виртуальная экскурсия «История возникновения профессии электрик».

Таким образом, цель достигнута, сформировано представление о профессии «Электрик» посредством образовательного путешествия.

Подпись обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись тьютора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложения**

***Задание 1. Собери и систематизируй необходимую информации о профессии «Электрик».***

***Задание 2. Скачай фото и видео материал из истории профессии «Электрик».***

***Задание 3. Разработай план виртуальной экскурсии «Эволюция электроприборов»***

1. Задания по каждому виду деятельности указаны в приложениях [↑](#footnote-ref-1)
2. Задания по каждому виду деятельности указаны в приложениях [↑](#footnote-ref-2)
3. Задания по каждому виду деятельности указаны в приложениях [↑](#footnote-ref-3)